

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Врио заведующего кафедрой
Экономики и управления организациями



Д.В. Борзаков

14.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Социально-экономическое прогнозирование

1. Код и наименование направления подготовки: 38.05.02 Таможенное дело
2. Профиль подготовки: Таможенный менеджмент и таможенный контроль
3. Квалификация выпускника: специалист таможенного дела
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Экономики и управления организациями
6. Составители программы: Меняйло Галина Владимировна, к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол № 8 от 17.04.25.
8. Учебный год: 2028/2029 Семестр: 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование знаний, умений навыков социально-экономического прогнозирования в системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности

Задачи учебной дисциплины:

- владеть навыками применения современного инструментария социально-экономического прогнозирования;
- уметь применять методы социально-экономического прогнозирования для решения социально-экономических задач;
- уметь прогнозировать развитие факторов, влияющих на деятельность таможенных органов в части перечисления таможенных платежей в ФБ РФ.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными и органами и организациями, в том числе международными	ПК-1.1	Демонстрирует знания о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности	знать: - основы теории научного предвидения; - отечественный и зарубежный опыт социально-экономического прогнозирования; - особенности прогнозирования социально-экономических процессов; - теоретические и методологические основы социально-экономического прогнозирования; уметь: - применять методы социально-экономического прогнозирования для решения социально-экономических задач; - разрабатывать прогнозы развития социально-экономических показателей; - прогнозировать показатели эффективности деятельности таможенных органов; владеть: - способностью анализировать экономические и социальные условия осуществления-предпринимательской деятельности; - методами прогнозирования развитие факторов, влияющих на деятельность таможенных органов в части перечисления таможенных платежей в ФБ РФ.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	8 семестр
Аудиторные занятия		48	48
в том числе:	лекции	16	16
	практические	32	32
	лабораторные		
Самостоятельная работа		60	60
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации <i>Зачет</i>			
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Теоретические основы социально-экономического прогнозирования	Сущность и содержание СЭП. Прогнозирование как составная часть теории научного предвидения. Виды и параметры прогноза.	
1.2	Методологические основы прогнозирования	Этапы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования.	СЭП https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27401
1.3	Организация процесса прогнозирования	Организация внедрения прогнозных технологий в управление деятельностью таможенных органов Процесс прогнозирования. Информационное обеспечение процесса прогнозирования.	
1.4	Прогнозирование экономического развития государства	Прогнозирование ВВП и экономического роста. Прогнозирование цен и инфляции.	
1.5	Прогнозирование трудовых ресурсов и социального развития	Демографические прогнозы. Прогноз трудовых ресурсов.	
1.6	Прогнозные технологии в прогнозировании таможенных платежей. Система факторов, влияющих на деятельность таможенных органов в части перечисления таможенных платежей в ФБ РФ	Социально-экономические показатели развития. Показатели внешней торговли. Показатели таможенного администрирования.	
2. Практические занятия			
2.1	Теоретические основы социально-экономического прогнозирования	Исторический аспект развития СЭП. внедрения прогнозных технологий в управление деятельностью таможенных органов	
2.2	Методологические основы	Формализованные методы прогнозирования.	СЭП https://edu.vsu.ru

	прогнозирования		u/course/view.php?id=27401
2.3	Организация процесса прогнозирования	Методы верификации прогнозов. Оценка адекватности модели: коэффициент детерминации, коэффициент Фишера, оценка точности модели.	
2.4	Прогнозирование экономического развития государства	Прогнозирование финансовых ресурсов. Прогнозы показателей внешнеэкономической деятельности.	
2.5	Прогнозирование трудовых ресурсов и социального развития	Прогнозирование уровня жизни населения, прогнозирование и развитие социальной сферы. Прогнозирование развитие потребительского рынка.	
2.6	Прогнозные технологии в прогнозировании таможенных платежей. Система факторов, влияющих на деятельность таможенных органов в части перечисления таможенных платежей в ФБ РФ	Реальные располагаемые денежные доходы населения. Инвестиции в основной капитал. Уровень базовой инфляции. Ставка рефинансирования. промышленного производства. Индекс потребительских цен. ВВП.. Индекс выпуска товаров и услуг по базовым видам экономической деятельности. Стоимостной внешнеторговый оборот. Средняя цена на нефть. Номинальный курс доллара США к рублю.. Экспорт России. Импорт России. Индекс таможенной стоимости. Корректировка таможенной стоимости.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы социально-экономического прогнозирования	2	6		10	18
2	Методологические основы прогнозирования	2	6		10	18
3	Организация процесса прогнозирования	2	6		10	18
4	Прогнозирование экономического развития государства	4	6		10	20
5	Прогнозирование трудовых ресурсов и социального развития	2	4		10	16
6	Прогнозные технологии в прогнозировании таможенных платежей. Система факторов, влияющих на деятельность таможенных органов в части перечисления таможенных платежей в ФБ РФ	2	4		10	16
	Итого:	16	32		60	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций, с основной рекомендуемой литературой по дисциплине, полное и своевременное выполнение практических заданий по всем разделам дисциплины, полученным в ходе практических занятий. Основное внимание в самостоятельной работе обучающимся необходимо уделить изучению методов социально-экономического прогнозирования.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Леньков Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие : / Р.В. Леньков .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019 .— 191 с. :
2	Маховикова Г. А.. Таможенное дело / Г.А. Маховикова, Е.Е. Павлова ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 408 с
3	Меняйло Г.В. Социально-экономическое прогнозирование : учебное пособие / Г. В. Меняйло. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-292.pdf

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Бутакова, Марина Михайловна. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Маркетинг"] / М.М. Бутакова .— 2-е изд., испр. — Москва : КНОРУС, 2017 .— 166, [1]
5	Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие : [для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (профиль - "Производственный менеджмент")] / Т.Н. Бабич [и др.] .— Москва : ИНФРА-М, 2017 .— 335, [1] с.
6	Рисин, Игорь Ефимович. Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин, Ю.В. Хицкова ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2020 .— Загл. с титул. экрана .— Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-201.pdf >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27401
8	ЭБС «Университетская библиотека online»
9	ЭБС «Лань»
10	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ https://lib.vsu.ru/?p=4&t=8b

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
11	Меняйло Г.В. Социально-экономическое прогнозирование : учебное пособие / Г. В. Меняйло. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-292.pdf

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): программа курса может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, решаются кейсы, выполняется индивидуальное задание. Проверка индивидуального задания может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Теоретические основы социально-экономического прогнозирования	ПК – 1 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ПК – 1.1 Демонстрирует знания о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности	Индивидуальное задание
2	Методологические основы прогнозирования			
3	Организация процесса прогнозирования			
4	Прогнозирование экономического развития государства			
5	Прогнозирование трудовых ресурсов и социального развития			
6	Прогнозные технологии в прогнозировании таможенных платежей. Система факторов, влияющих на деятельность таможенных органов в части перечисления таможенных платежей в ФБ РФ			
Промежуточная аттестация форма контроля –зачет				Перечень вопросов для зачета Практические задания для зачета

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа и индивидуальное задание.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Индивидуальное задание

Найти статистическую информацию развития любого социально-экономического показателя, влияющего на деятельность таможенных органов в части перечисления таможенных платежей в ФБ РФ за 10 периодов и составить временной ряд.

1. Применить метод скользящей средней и построить график.
2. С помощью метода наименьших квадратов, рассчитать параметры экстраполирующей функции, составить прогноз на 3 последующих периода и построить трендовую модель.
3. Составить прогноз методом экспоненциального сглаживания на 3 последующих периода.
4. Оценить адекватность модели тренда с помощью коэффициента детерминации, коэффициента Фишера и относительной аппроксимации.
5. Проанализировать прогнозный фон. Описать факторы, которые могут повлиять на изменение прогноза.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
обучающийся выполнил индивидуальное задание в полном объеме, то есть выполнил 5 заданий без ошибок	Отлично (5 баллов)
если обучающийся выполнил индивидуальное задание не в полном объеме, то есть 4 задания, но без ошибок	Хорошо (4 балла)
если обучающийся выполнил индивидуальное задание не в полном объеме, то есть 3 задания, но без ошибок	Удовлетворительно (3 балла)
если обучающийся не выполнил индивидуальное задание, то есть выполнил менее чем 3 задания	Неудовлетворительно (2 балла)

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы для зачета и практические задания.

Перечень вопросов для зачета

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Социально-экономическое прогнозирование: содержание, предметная область, принципы.
2. Прогнозирование как составная часть теории научного предвидения. Виды и параметры прогнозов.
3. Исторический аспект развития социально-экономического прогнозирования.
4. Система государственных прогнозов социально-экономического развития Российской Федерации. (ФЗ от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации")
5. Стратегический прогноз Российской Федерации. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период. (ФЗ от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации")
6. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период. (ФЗ от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации").
7. Организация прогнозирования: этапы прогнозирования и информационное обеспечение.
8. Классификация методов прогнозирования.
9. Интуитивные методы прогнозирования.
10. Формализованные методы прогнозирования (методы экстраполяции).
11. Формализованные методы прогнозирования (методы математического моделирования).
12. Задачи макроэкономического прогнозирования, прогнозирование экономического роста.
13. Прогнозирование ВВП: прогнозный расчет ВВП, учитывающий влияние производственного и трудового потенциала, метод конечного использования.

14. Прогнозирование ВВП (ВВП) методом дефляции, расчет ВВП по доходам и расходам.
15. Прогнозирование цен.
16. Прогнозирование инфляции.
17. Финансовые прогнозы.
18. Прогнозирование инвестиций.
19. Демографические прогнозы.
20. Прогноз трудовых ресурсов.
21. Прогнозирование уровня жизни населения. Факторы влияющие на уровень жизни.
22. Прогнозирование уровня жизни населения. Индекс человеческого развития.
23. Прогнозирование развития потребительского рынка.
24. Прогнозирование развития социальной сферы.
25. Факторы, влияющих на деятельность таможенных органов в части перечисления таможенных платежей в ФБ РФ: социально-экономические показатели развития.
26. Факторы, влияющих на деятельность таможенных органов в части перечисления таможенных платежей в ФБ РФ: показатели внешней торговли.
27. Факторы, влияющих на деятельность таможенных органов в части перечисления таможенных платежей в ФБ РФ: показатели таможенного администрирования

Примеры практических заданий для зачета

1. Объем экспорта России в страны СНГ в базисном периоде составил 1720 млн. дол., импорта - 2250 млн. дол.; в страны дальнего зарубежья соответственно - 1200 млн. и 1100 млн. дол. На прогнозируемый период намечается увеличить экспорт в страны СНГ на 33%, импорт - на 30 %; в страны дальнего зарубежья объем экспорта сократится на 5 %, а импорта увеличится на 27 %. Определить на прогнозируемый период сальдо торгового баланса России.

2. В базисном периоде в обращении находилось 900 млрд.руб., скорость обращения денег составляла 20 оборотов в год. ВВП равнялся 15 трлн. руб. В прогнозном периоде объем производства товаров и услуг возрастет на 4%, дефлятор ВВП прогнозируется на уровне 125%, скорость обращения денег уменьшится до 16 оборотов в год. Определите количество денег в обращении в прогнозном периоде.

3. В базисном периоде ВВП составил 16,0 млрд. у. е., доходы бюджета — 3,0 млрд. у.е., расходы бюджета — 3,2 млрд. у. е. В прогнозном периоде предполагается рост расходов бюджета на 30%, темп роста ВВП — 104%, дефлятор ВВП — 127%, . Определите дефицит или профицит бюджета в прогнозном периоде. Процентное соотношение доходной части бюджета и ВВП сохраняются в прогнозном периоде.

Порядок формирования КИМ:

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя 2 теоретических вопроса, позволяющих оценить уровень полученных знаний и 1 практическое задание, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), применять теоретические знания для решения практических задач, умение использовать известные методики, умение решать задачи.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет теоретическими и методическими основами социально-экономического прогнозирования и умеет: - применять современный инструментальный социально-экономического	Зачтено

прогнозирования; - применять методы социально-экономического прогнозирования для решения социально-экономических задач; - прогнозировать развитие факторов, влияющих на деятельность таможенных органов в части перечисления таможенных платежей в ФБ РФ. - логически излагать материал, делать выводы и обобщения, иллюстрировать ответ практическими примерами. Обучающийся ответил на два вопроса и без ошибок решил практическое задание.	
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания основных терминов, показателей, используемых в дисциплине и не способен: - применять современный инструментарий социально-экономического прогнозирования; - применять методы социально-экономического прогнозирования для решения социально-экономических задач; - прогнозировать развитие факторов, влияющих на деятельность таможенных органов в части перечисления таможенных платежей в ФБ РФ. - логически излагать материал, делать выводы и обобщения, иллюстрировать ответ практическими примерами. Обучающийся с ошибками решил практическое задание.	Не зачтено